

V- MODE D'EVALUATION

- » Assiduité, participation, devoirs, exposés ;
- » Contrôle continu et/ou examen final.



VI - SUPPORTS

- » Cours magistraux et travaux dirigés.
- » Polycopiés , Site Internet , Chaine Youtube.

CONTACT

☎ : 0662099236
✉ : lce.fste@gmail.com/m.nou@fste.umi.ac.ma
🌐 : lce-fste.com
▶ : lce-fste
📘 : Cellule de langues, de communication et d'entrepreneuriat

Descriptif du module LC2 Parcours : MIP- BCG

- » **Module** : Langues et Communication
 - » **Parcours** : MIP- BCG ;
- » **Prérequis** : Niveau A2 – B1 (CECRL)
 - » **Charge horaire** : 56 heures ;
 - » **Responsable**: M. Mohamed NOU,
- » **Intervenants**: M.Khalid LALI, M.Driss Hanafi

I- Objectifs

1. Initier les étudiants aux enjeux des relations interpersonnelles en situation professionnelle ;
2. Développer leurs techniques et pratiques de communication orale et écrite ;
3. Leur faire acquérir des techniques d'animation au sein du groupe.
4. Les aider à surmonter des difficultés à l'écrit et renforcer leurs acquis linguistiques.

II-Activités d'enseignement

1:Langue

Séance d'ouverture :

Contenu du programme, modalités et contrat

1^{er} Chapitre:

Grammaire corrective et révisions

2^{ème} Chapitre :

Etudes des catégories grammaticales, adverbess, prépositions et adjectifs indéfinis.

3^{ème} Chapitre:

Dérivation scientifique (technolectes de géologie et de la physique)

2:Communication

1^{er}Chapitre:

Processus, formes, outils et types de communication interpersonnelle

2^{ème} Chapitre:

Argumentation, Type de raisonnement, stratégies argumentatives

3^{ème} Chapitre:

Communication orale : exposés et débats.

4^{ème} Chapitre :

Techniques d'animation au sein de groupe, cas d'un brainstorming.

Séance de clôture :

Arrêt-bilan, test à blanc, correction et révision.

III- Travaux dirigés :

Présentation, exercices de renforcement linguistique, analyse de situations de communication, parler devant le public, supports et techniques: improvisation, improvisation préparée, canevas, présentation intégrale d'un texte écrit, la méthode de la mémoire, exposés, jeux de rôles, débat, animation et travail de groupe.

IV- Contenu sommaire du module LC₂

Langue

- Renforcement linguistique :
- Adverbes ;
- Préposition ;
- Adjectifs indéfinis ;
- Dérivation scientifique ;
- Glossaire des termes de physique / géologie

Communication

- Communication interpersonnelle
- Argumentation
- Techniques d'animation au sein de groupe
- Gestion et animation d'un brainstorming
- Exposés et débats

Travaux dirigés : Activités visant à articuler écriture et travail sur la langue, exercices de récapitulation des notions étudiées, méthodes de présentation, jeux de rôles, plaidoirie argumentation, exposés, débat et brainstorming avec études de cas.

Thématiques scientifiques : Epidémie, Changement climatique et protocoles internationaux, produits phytosanitaires, OGM et son impact sur la santé, résilience des oasis, addiction au web : génération Y, progrès scientifique, nouvelles technologies à l'ère du numérique, etc.